

Различные аспекты целевых установок в современном образовании приведены в следующей таблице, они выделены нами на основе **анализа учебных планов норвежской школы**.

Образование призвано:

С одной стороны	С другой стороны
Обеспечить учащихся достаточным количеством фактов для понимания и анализа современных событий и проходящих в обществе дискуссий	Ознакомить с ценностями, которые должны быть ведущими при выборе, осуществляемом на основе новых знаний
Научиться принимать и воспринимать произведения литературы и искусства, научные исследования, другие результаты человеческой деятельности	Обеспечить каждому человеку возможность обнаружить и развить собственные способности
Создать условия для формирования доверия и использования достоверных знаний, стандартной аргументации	Развивать способность искать и применять нестандартные решения в стандартных ситуациях, подвергать сомнению устаревшие стереотипы
Привить моральные ценности, ценности культуры	Развить умения самостоятельности самоопределения
Воспитать независимых и самостоятельных людей	Сформировать умение действовать и работать в коллективе в группе
Ознакомить с национальным и гуманистическим наследием, развивать национальное самосознание	Воспитать уважение к другим расам, народам, религиям и вероисповеданиям
Разрушить стереотип «сильный всегда прав», бороться с собственным эгоизмом	Воспитать силу и уверенность, необходимые для того, чтобы выстоять в одиночку, действовать наперекор всему, не сдаваться и не склоняться слепо перед мнением других
Способствовать развитию индивидуальных черт каждого, особенностей, которые делают каждого человека неповторимым и интересным для других людей	Передавать всеобщие знания и умения с тем, чтобы всем вместе способствовать развитию общества
Предоставить свободу развитию детской культуры и молодежному стилю жизни; обеспечить их всем необходимым для вхождения в мир взрослых	Научить нести свою долю ответственности, необходимые ограничения
Развить практические навыки в различных видах деятельности,	Обеспечить богатство внутреннего мира создать возможности для всестороннего

научить решать конкретные жизненные задачи, научить профессии	развития личности
Дать знания и научить заботиться о национальном наследии и местных традициях с тем, чтобы сохранить их своеобразие и отличительные свойства	Научить продуктивно взаимодействовать с другими культурами, испытывать радость от многообразия форм человеческого самовыражения
Дать знания о насыщенной конфликтами истории человечества и о достижениях прошлого	Информировать о кризисных ситуациях и реалиях нашего времени
Сформировать понимание того, как реалии нашей нынешней жизни определены выбором, действиями предыдущих поколений	Научить думать и прогнозировать последствия нашей деятельности для будущих поколений
Воспитать уважение к труду и заслугам других людей	Учить верить в себя и не бояться идти на риск
Учить уважать традиции различных культур, начиная от музыки и заканчивая архитектурой	Развивать фантазию, учить думать по-новому, выходить за рамки традиций
Передать молодежи солидный объем знаний	Стимулировать потребность в новых знаниях и формировать способность легко приобретать их в течение всей жизни
Научить пользоваться природой и ее возможностями и ресурсами для нужд человека.	Научить защищать окружающую среду от человеческой глупости и насилия.

В процессе обучения следует увязывать и соотносить эти двоякие цели. Задачей является всестороннее развитие способностей и индивидуальности с тем, чтобы поступать правильно с моральной точки зрения, чтобы созидать и действовать, чтобы работать сообща. Обучение должно способствовать формированию характера, который предопределяет способность каждого заботиться о своей жизни, нести ответственность перед обществом и охранять окружающий мир.

Цель обучения заключается в том, чтобы вооружить детей, молодежь и взрослых знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь. В процессе обучения каждый ученик должен получить знания, которые помогут ему заботиться о себе самом и своей жизни и которые одновременно воспитывают в нем стремление оказывать помощь другим. Обучение способствует передаче профессиональных знаний, которые необходимы сегодня для продуктивного труда, и закладывает основы будущих знаний, потребность в которых возникнет позднее.

Когда развитие знаний ведет к концентрации власти, следует сделать особый акцент на той ответственности, которая предопределяется данной

силой. Выбор должен базироваться на знании последствий и связей, он должен определяться определенными ценностями. Основным и очевидным фактором воспитания должно быть соединение все возрастающего объема знаний, опыта и умений с социальными требованиями, способностью ориентироваться в этическом плане и эстетическим чувством. Молодежь должна интегрироваться как сама по себе в личном плане, так и в жизнь общества в соответствии с существующими моральными критериями.

Основной задачей обучения является стимулирование каждого отдельного ученика к реализации самого себя с помощью средств и методов, которые идут на пользу всему сообществу, имеющему цель воспитания человека для постоянно развивающегося социума.

Система образования должна быть построена таким образом, чтобы взрослые имели те же возможности для получения образования, что и молодежь. Первоначального образования не хватит теперь для выполнения своих профессиональных задач в течение всей жизни. Необходимость в обновлении знаний является характерной чертой современной жизни. Система образования должна быть открытой и обеспечивать каждому человеку на протяжении всей его жизни, независимо от профессии и без создания больших формальных трудностей, возможность вновь обучаться.

Обществу вменяется в обязанность следить за тем, чтобы доступность качественного образования имела соответствующие механизмы реализации и чтобы право на получение качественного образования было реальным.

Отправной точкой в работе с детьми является осознание различий среди учеников с точки зрения их личных качеств, социальной среды и условий жизни. Процесс обучения должен приспосабливаться к каждому отдельному ученику. Значительное сходство результатов может достигаться за счет различий в подходах к обучению.

Широкий спектр навыков и умений должен создаваться при помощи стимулирования различных интересов и способностей учеников. Своеобразие отдельной личности создает социальное многообразие и богатство общества, стимулирует равенство возможностей для участия в общем деле. Целью обучения является развитие у детей, молодежи и взрослых способности познавать и переживать мир, жить в нем, раскрывать свой талант и принимать участие в общих делах.

Изменения в характере, структуре, содержании социального заказа обуславливают необходимость активной позиции органов управления образованием в деле формирования социального заказа образовательной системе. Цель управленческой деятельности состоит в том, чтобы обеспечить формирование социального заказа, соответствующего потенциалу системы образования.